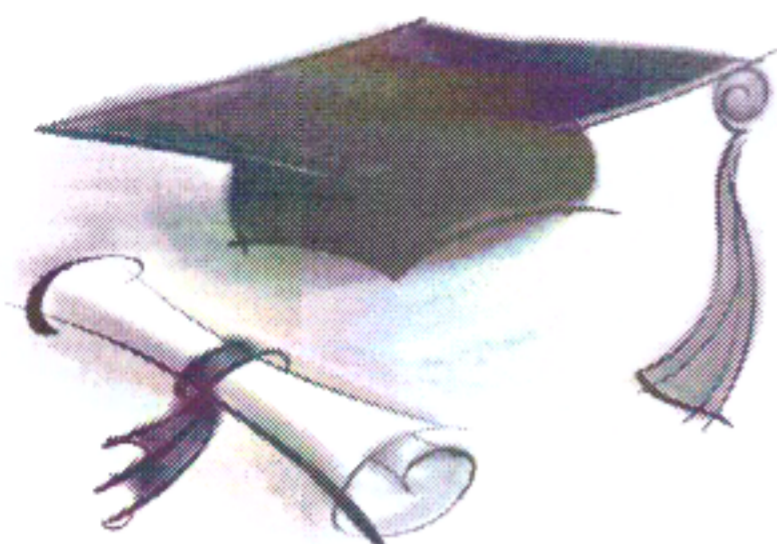


«Утверждаю»

Заведующая МАДОУ д\с №139

Гатина А.Р.



ГОДОВОЙ ПЛАН

**работы муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №139 комбинированного вида»
Приволжского района г. Казани
на 2022-2023 учебный год.**

Принят на Совете педагогов
МАДОУ «Детский сад №139»
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Анализ работы педагогического коллектива МАДОУ №139 за 2021-2022 учебный год.

Цель: проанализировать воспитательно-образовательную работу за год.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 139 комбинированного вида" Приволжского района г. Казани.

Год постройки Детского сада: 1979 г.

Адрес: 420055, г. Казань ул. Ново-Давликеевская, д.18а

Телефон: 264-00-52 Телефон заведующей: 264-04-87

E-mail:

Kazandoy139@mail.ru

Режим работы дошкольного образовательного учреждения:

11 групп - с 07.00-17.30 с 10,5 часовым пребыванием.

В них воспитываются 306 детей, в возрасте от 3 до 7 лет.

В Детском саду функционируют 11 групп.

4 группы компенсирующей направленности (логопедические группы), 2 группы с татарским языком обучения,

5 групп общеразвивающей направленности.

МАДОУ №139 характеризуется, как современное дошкольное образовательное учреждение, которое обеспечивает полноценное, целостное развитие детей дошкольного возраста с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по всем направлениям образовательной деятельности и способствует формированию современных базисных основ личности каждого дошкольника.

В своей деятельности МАДОУ руководствуется следующими **нормативно-правовыми документами:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ)
2. Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (с изм. и доп.)
3. СанПин с 01.01.2021 для детских садов, школ и т.д. (СП 2.4.3648-20)
Письма МО РФ:
4. «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования»
5. «Об организации взаимодействия образовательных учреждений и обеспечении преемственности дошкольного и начального общего образования»
6. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
7. «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий».
8. Закон об образовании РТ
9. УМК в ДОУ (письмо Минобрнауки РТ от 06.02.2012 № 1279\12)
10. Республиканские стандарты дошкольного образования РТ;
11. Устав МАДОУ «Детский сад №139 комбинированного вида»
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

13. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки от 17.10.2013 г. № 1155;
14. Приказ Министерства образования и науки от 30.08.2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
15. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014;
16. Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13.01.2014 г. № 08-10;
17. План действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования утвержденный заместителем Министра образования и науки Российской Федерации Н.В. Третьяк 31.12.2013г
18. Уставом ДОУ, решениями учредителя и соответствующих органов управления образования.

Условия содержания воспитанников в ДОУ

В МАДОУ созданы все условия содержания детей. За годы работы в ДОУ накоплен положительный опыт успешного воспитания и обучения дошкольников, создана необходимая современная материальная база с обеспечением условий для развития их учебной, воспитательной, игровой, экспериментальной деятельности. В детском саду имеется 11 групповых комнат с необходимой мебелью и оборудованием. Каждая группа имеет спальную комнату, санузел и прогулочную площадку, также имеется спортивная площадка.

В ДОУ имеется музыкальный и физкультурный зал, кабинет логопеда, кабинет татарского языка, медицинский блок, методический кабинет, оснащенный компьютером, принтером, методической литературой и дидактическим материалом и кабинет заведующего.

Кадровый ресурс дошкольного образования

Общее количество педагогических работников -19 педагогов.

Из них 12 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, 1 воспитатель по обучению татарскому языку, 1 старший воспитатель, 1 педагог-психолог.

Детский сад укомплектован опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в дошкольных учреждениях не один год. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива. Педагоги ДОУ – специалисты первой квалификационной категории, их отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость. Дошкольное учреждение на начало учебного года было укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Распределение педагогического персонала по стажу работы

моложе 25 лет	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65и более				
0	0	2	2	2	6	3	2	1					
Всего работ ников	В том числе имеют общий стаж работы, лет:						Из общей численности работников имеют педагогический стаж	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
18	0	0	2	2	2	12		1	1	3	1	3	9

Участие педагогов в системе повышения квалификации

Фамилия, имя, должность	Место прохождения	Сроки
Ахмадуллина Айгуль Ильгизовна	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Центр социально-гуманитарного образования"	В соответствии со сформированными электронными списками (2021 год-2022 год)
Валеева Юлдуз Котдусовна		
Шакирова Алсу Кабировна		
Глазкова Елена Алевтиновна		
Ахметзянова Лилия Ильдаровна		
Лутфуллина Гульнара Каюмовна		
Исхакова Гюзелия Илиновна		
Ахтямова Гульчачак Асхатовна		
Салихова Алсу Гадиловна	Государственное бюджетное учреждение "Научный центр безопасности жизнедеятельности"	
Хусаинова Альбина Ильдаровна		

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. Педагогический коллектив стабилен.

Педагоги принимают участие в семинарах, вебинарах, конференциях, конкурсах.

Международный уровень:

- Международный конкурс «Умный мамонтенок» (подготовка ребенка) - диплом II степени

Всероссийский уровень:

- Всероссийский конкурс «Белый мел»-V -3 место
- Всероссийский конкурс " Белый мел" - V 3 место

- V Всероссийский дистанционный конкурс "Любимый герой мультфильма" Лауреат конкурса
- Всероссийский конкурс " Белый мел" - V Победитель 3 место.
- V **Всероссийская научно- практическая конференция** "Современное дошкольное образование: Теория и практика"
- Участие в 5 Всероссийской научно-практической конференции "Современное дошкольное образование: теория и практика" с публикацией ООД в подготовительной группе "Путешествие в царство Снежной королевы" 9. Участие в 5 Всероссийском дистанционном конкурсе детских рисунков " Любимый герой мультфильма" Лауреат.
- Участие в 5 Всероссийской научно-практической конференции "Современное дошкольное образование: теория и практика" С публикацией " Экспериментальная деятельность в подготовительной к школе группе. Тема: Реактивный шарик"
- Сертификат участника в V Всероссийской научно- практической конференции публикация ООД " Морское путешествие"
- Сертификат участника 5 Всероссийской научно- практической конференции " Современное дошкольное образование: Теория и практика" - Публикация в сборнике конференции. Тема: ООД в старшей группе " Город геометрических фигур".
- V Всероссийской научно-практической конференция " Современное дошкольное образование: теория и практика"-Сертификат (публикация)
- V Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков "Любимый герой мультфильма "- диплом лауреата.
- III Всероссийский конкурс "Гордость страны"-диплом I степени.

Республиканский уровень:

- II Республиканский конкурс "Правила дорожного движения"-диплом, 1 место
- II Республиканский открытый конкурс творчества "Мой папа самый, самый!"- диплом, 1 место
- Республиканской конкурсе творчества "Весенняя красота-диплом 2 место
- Республиканский конкурс творческих работ " К далёким звёздам..."-диплом 2 мест
- IV Республиканский открытый конкурс творчества "Тукай в наших сердцах"- диплом I степени
- Республиканский конкурс творческих работ "Наши пернатые друзья "-диплом I степени
- III Республиканский открытым конкурсе творчества "Мой космос"-диплом I место
- V Республиканский открытый конкурс творчества "Тукай в наших сердцах"- диплом II степени
- Республиканский конкурс творческих работ "Весна Победы"-диплом 1 место
- Республиканский конкурс творческих работ "Весна Победы "-диплом 2 место
- Республиканский конкурс творческих работ "Творчества полёт"-диплом 2 место
- IV Республиканский конкурс "Правила дорожного движения "-диплом I место
- Республиканский конкурс творческих работ "Моя любимая игрушка" 3 место. Республиканский педагогический центр
- Диплом 3 место в номинации: " мастерская педагогического опыта " Покоряя Вселенную" в **Республиканском** педагогическом центре " Тат- конкурс"
- Диплом. Республиканский педагогический центр "Тат-конкурс" Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций "Моя любимая игрушка" 2 место.
- Диплом. Тат-конкурс. " Моя любимая игрушка" 3 место. Февраль 2021 год
- Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций посвященных 76-й

- годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. «Победный май»
-2 место
- Диплом. Тат-конкурс. "Сила традиций" 2 место. Февраль 2022 год.
 - Республиканский "ТАТ-КОНКУРС"
"Моя любимая игрушка" 1 место
"Красота живет повсюду" 2 место
 - **Республиканский конкурс творческих работ** среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций:
«Моя любимая игрушка» - 1 место
«К далеким звездам» - 1 место
«Победный май» -1 место.

Региональный уровень:

- Региональный конкурс «Зимние фантазии» (ребенок)-3 место
- Региональный творческий конкурс "Зимние фантазии" 3 место
- 4.Региональный творческий конкурс "Зимние фантазии" 1 место.
- Региональный творческий конкурс " Зимние фантазии" диплом 2 место
Региональный творческий конкурс"Зимние фантазии" 2 место награждается Газизова Ралина название работы "Домик Дедушки Мороза" Руководитель Валиуллина Г.Р. 2022г
- 6.Региональный конкурс рисунков "Наследники Победы"-диплом III степени
- Диплом Региональный творческий конкурс. "Зимние фантазии" 2 место. 2022 год.
Творческий конкурс «Зимние фантазии» 2 место

Районный уровень:

- **Районный** семинар «Эколята-Дошколята» в рамках природоохранного социально-образовательного проекта» (Выступление презентация из опыта работы)
- .Участие в районном семинаре Вахитовского и Приволжского районов " Профессиональная компетентность педагогов, как ресурс повышения качества дошкольного образования "
- .Участие в конференции методического объединения Вахитовского и Приволжского районов "Интегрированная организованная образовательная деятельность как средство развития ребёнка"
- Районный конкурс семейного чтения "Туган телем – минем горурлык" -диплом

Вебинары:

- Вебинар «Учебно-методический комплект по программе «От рождения до школы» - участник
- Участие во Всероссийском вебинаре "Адаптация ребенка при переходе из семьи в дошкольную организацию".
- Сертификат N°002199 участвовала во всероссийском вебинаре: Адаптация ребёнка при переходе из семьи в дошкольную организацию. 27.01.2021г.
Сертификат 002200. Участие во Всероссийском вебинаре. "Адаптация ребенка при переходе из семьи в дошкольную организацию". 27.01.2021г.
- Международный«Ментальная арифметика. Дополнительные задания. Обзор и правила использования.» Вебинар

Участие в конференциях:

ZOOM конференция МО «Интегрированная организованная деятельность как средство развития ребенка»- участник (фрагмент литературного вечера на тему «Муса Джалиль-друг детей»)

- **V Всероссийская научно-практическая конференция** «Современное дошкольное образование: теория и практика» с публикацией в сборнике материалов конференции научно-методической работы «ООД в подготовительной группе «Путешествие в царство Снежной Королевы»»
- V Всероссийская научно-практическая конференция «Современное дошкольное образование: теория и практика» с публикацией в сборнике материалов конференции научно-методической работы «Экспериментальная деятельность в подготовительной к школе группе «Реактивный шарик»
- Участник Zoom -конференции для воспитателей по обучению татарскому языку дошкольных образовательных учреждений Вахитовского и Приволжского р-нов Казани "Творческий потенциал воспитателей в совместной и свободной деятельности, как форма развития компетентности педагога ДОО".
- ZOOM-конференции методического объединения для воспитателей по обучению татарского языка дошкольных образовательных учреждений Вахитовского и Приволжского районов г.Казани Тема: "Интегрированная организованная образовательная деятельность как средство развития ребенка" Фрагмент образовательной деятельности в старшей группе "Юл йору кагыйдяляре", воспитатель 1 кв категории Валиуллина Г.Р. 2022г
- ZOOM–конференция методического объединения для воспитателей по обучению татарского языка дошкольных учреждений ДОО Вахитовского и Приволжского районов г. Казани.

Семинары:

- Участник семинара "Современная образовательная среда" ГК "Просвещение" дошкольному образованию ", 2021.
- Участник методического семинара по направлению " Социально - коммуникативное развитие" для воспитателей дошкольных учреждений Вахитовского и Приволжского р-нов Казани " Полоролевое воспитание как фактор успешной социализации дошкольников.", 2021.
- Участник семинара- практикума РМО воспитателей по познавательному развитию " Игра и образовательные технологии в совместной деятельности с дошкольниками.", 2021.

Самообразование педагогов.

Темы по самообразованию педагогов связаны с задачами, решаемыми учреждением, или с приоритетным направлением деятельности. Это позволяет воспитателям объединить свои усилия в решении задач ДОО и задач собственного развития. При выборе темы учитываются индивидуальный опыт и профессиональное мастерство воспитателя. Каждый педагог дошкольного учреждения имеет план работы по самообразованию, в который включается: знакомство с новыми нормативными документами дошкольного образования, изучение новинок методической литературы, современных программ и технологий, передового педагогического опыта. В планах указываются этапы работы, содержание работы на каждом из них. Ежегодно коллеги представляет отчет о проделанной работе по самообразованию на педагогических советах.

Выводы: В работе с педагогическими кадрами используются разнообразные формы работы, результатом деятельности считаем активное участие педагогов ДОО в районных методических объединениях, конкурсах, работа в творческих группах.

В 2021-2022 гг. педагогический коллектив продолжал работу по обеспечению развития кадрового потенциала детского сада в современной образовательной реальности через использование активных форм методической работы, совершенствовал работу педагогов по развитию речи детей с помощью использования дидактических игр и чтение художественной литературы.

В течение учебного года идет постоянная динамика углубления, расширения и обобщения знаний детей, вместе с тем, отслеживается динамика общего развития детей через диагностические карты освоения всех разделов.

Мониторинг освоения образовательных областей по МАДОУ «Детский сад №139» 2021-2022 учебный год показал следующие результаты:

высокий уровень - 169 человека -55%

средний уровень -137 человек - 44,7%

низкий уровень - 0 человек - 0%

Мониторинг усвоения детьми правил безопасного поведения на дорогах на 2021-2022 учебный год:

высокий уровень - 185 человек -60%

средний уровень -118 человек -40%

низкий уровень - 0 человек-0%

Результаты освоения родного языка детьми

	Освоение родного языка					
	Начало года			Конец года		
	в	с	н	в	с	н
8 группа (30 детей)	14	16	-	17	13	-
10 группа (27 подготовительная)	12	15	-	16	11	-
ИТОГО	26	31		33	24	

Освоение татарского языка					
Начало года			Конец года		
в	с	н	в	с	н
45ч	58 ч	5ч	77	88	0

По итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников

В 2021-2022 учебном году

Приняли участие 90 воспитанников подготовительных групп

По итогам обследования дети разделились на следующие группы

высокий уровень -45 человека

средний уровень - 45 человек
ниже среднего - 0 человек

По результатам диагностики выполнения программы по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

Вывод: результаты мониторинга овладения детьми дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и методикам специалистов на конец года являются удовлетворительными.

Анализ деятельности ДОУ по заболеваемости, организации охраны жизни и укреплению здоровья воспитанников.

Сравнительный анализ заболеваемости за последние четыре года

Тип заболевания	Учебный год			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Желудочно – кишечные заболевания	-	1	-	-
Скарлатина	2	-	-	-
ОРВИ и Грипп	162	152	98	130
Ангина	3	-	-	-
другие	122	126	32	50

Сравнительный анализ по группам здоровья за последние три года

Группа здоровья	Учебный год			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
I	157	173	138	120
II	139	117	130	170
III	7	9	11	16
IV	-	-	-	-

Сравнительный анализ индекса «Здоровья» за последние четыре года

Учебный год			
2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
29,3%	31,8%	31,1%	30%

В детском саду имеется специально оборудованный медицинский кабинет, изолятор. Медицинское обеспечение воспитанников ДОУ осуществляется старшей медсестрой по планам лечебно-профилактическими и оздоровительными мероприятиями.

В течение года проводилась работа по укреплению и сохранению здоровья детей: закаливающие процедуры, профилактическая работа, вакцинация по плану, медицинский осмотр и диспансеризация.

Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован сеткой занятий, утвержденной Учебным планом, в режиме 5 – дневной рабочей недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки.

Одно из основных звеньев в общем комплексе мероприятий по укреплению здоровья и профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста, придается полноценному питанию детей.

Питание детей в ДООУ организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Систематически составляется перспективное меню на 10 дней, с учётом продуктов завозимых в детский сад. Калорийность по норме выполняется, ежемесячно сдаётся отчёт по выполнению натуральных норм питания. Соблюдается режим питания.

Организация питьевого режима: кипячение воды. Дети ежедневно получают свежие овощи, фрукты, соки.

Проводились беседы и консультации с родителями на темы «Одеваем детей по погоде», «Оздоровление в семье», «Здоровый образ жизни» и др.

Выводы: использование в дошкольном учреждении комплексных профилактических мер помогло нам выявить детей с ослабленным здоровьем, добиться снижения заболеваемости детей и сотрудников, повышения посещаемости детей.

Взаимодействие с семьёй.

Одним из важных условий реализации образовательной программы ДООУ является сотрудничество педагогов с семьёй: дети, воспитатели и родители – главные участники педагогического процесса. Сотрудники ДООУ признают семью как жизненно необходимую среду дошкольника, определяющую путь развития его личности. Задача коллектива – установить партнёрские отношения, объединить усилия для развития детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать и обогатить воспитательные умения родителей.

В течение всего учебного года в целях широкой просветительской деятельности вся информация для родителей подавалась своевременно и периодически на стендах учреждения (размещались сведения о нормативных документах детского сада, сфере образовательных услуг, актуальная информация), в групповых раздевалках, на сайте детского сада. На стендах размещался материал о системе оздоровительно-профилактических мероприятий, питании детей, формировании у них привычки к здоровому образу жизни. В ДООУ использовались активные формы работы взаимодействия педагогов и родителей:

- анкетирование;
- памятки, буклеты, информационные листы;
- фотовернисажи
- выставки рисунков, поделок из природного материала
- консультации, и пр.;

Педагогами групп регулярно в течение учебного года проводились родительские собрания. Слабым местом в данной работе считаем участие специалистов детского сада с консультативной информацией.

Привлеченные специалисты ПМСС, ГИБДД оказывали консультативную помощь родителям по злободневным вопросам во всех группах.

Педагоги активно использовали в своей работе проведение совместных с родителями мероприятий, в которых родители становились участниками спортивных конкурсов, соревнований, актёрами в досуговых представлениях, помощниками в благоустройстве групповых комнат и территории детского сада.

Наряду с этим недостаточно внимания уделяется нетрадиционным формам общения педагогов и родителей: семинаров – практикумов, устных педагогических журналов, собраний в нетрадиционной форме, организации мини-библиотек, выездных мероприятий. Редко проводятся игры с педагогическим содержанием, «педагогическое поле чудес», КВН, «ток-шоу», где обсуждаются противоположные точки зрения на проблему социально-нравственного воспитания детей.

Информационные стенды по взаимодействию с семьей имеются на каждой группе, где размещается различная информация: о работающих на группе педагогах, режим дня, план реализации образовательных областей, рекомендации для родителей. анализ, методов, приемов и форм работы взаимодействия с семьей показал, что на группах, где работают начинающие воспитатели имеются трудности в установлении эффективных контактов.

Все педагоги ДООУ отмечают, что в системе проводят работу индивидуально, дают консультации по запросу или по рабочему плану для родителей.

Актуальной в современной ситуации является форма организации родителей через метод проектов. Такая работа обеспечивает направленность на развитие отношений с семьями в свете новых ФГОС. Родители должны стать активными субъектами образовательного процесса.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чем свидетельствуют следующие результаты:

- активное участие родителей в жизни детского сада: выставки совместного творчества, выставки рисунков, участие в утренниках, спортивные соревнования, благоустройство участков и оформление групп;

За год проведено 2 плановых общих родительских собрания, заседания общего родительского совета в основном своей целью имели планирование хозяйственных вопросов, информирование родительских коллективов об организации финансового положения и реализации образовательного процесса в ДООУ.

В построении работы ДООУ мы учитываем не только современные требования, но и запросы родителей. Только объединив усилия с родителями своих воспитанников, мы сможем обеспечить эмоциональную защиту и психологический комфорт, интересную и содержательную жизнь ребенка в детском саду и дома.

Подводя итоги учебного года, хочется заострить внимание на позициях, где существует наибольший разрыв требований со стороны родителей к осуществлению образовательного процесса и фактической ситуацией в ДООУ. Это чаще всего организационные моменты, которые случаются на группах в связи с большой наполняемостью контингента, малым организационным опытом педагогов: обеспечение ухода, присмотра за каждым ребенком, своевременное доведение до родителей необходимой информации о здоровье, поведении ребенка, индивидуальная работа с детьми по привитию культурно-гигиенических навыков, норм этикета. Родителями все более востребованы подбор эффективных индивидуальных форм развития детей, их умений, демонстрация достижений каждого ребенка. Бесспорно,

результаты работы ДОУ складываются из взаимодополняющей совместной деятельности педагогов, специалистов, обслуживающего персонала. Здесь наиболее важны преемственность, своевременное информирование, помощь и согласованность действий всех служб. Каждый член коллектива должен осознавать, что для достижения какой общей цели он работает – обеспечение удовлетворенности качеством работы ДОУ заказчиками образовательных услуг.

Выполнение работы учреждения за 2021-2022 учебный год считать удовлетворительным.

Основными показателями успешности работы детского сада в настоящий период можно считать следующее:

- Успешное выполнение учреждением муниципального задания.
- В ДОУ рационально распределены функциональные обязанности между всеми членами коллектива, имеются циклограммы, инструкции и графики работы, Кодекса профессиональной этики и правил по ОТ и ТБ.
- Создана система мониторинга качества работы по всем направлениям деятельности ДОУ.
- Существенно улучшились показатели аттестации педагогических кадров.
- Систематически ведется повышение квалификации педагогических кадров через обучение на курсах, в вузах.
- В ДОУ планомерно реализуется образовательная программа, система планирования образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Отмечена позитивная динамика в развитии воспитанников, освоении образовательной программы.
- Шире осваиваются формы включения ИКТ в образовательный процесс, в методической работе с кадрами.
- Администрация предпринимает усилия по утверждению партнерских отношений с родителями, коллегами, представителями социума. Формируется стратегия по созданию позитивного образа учреждения в обществе.
- **Профессионализм и ответственный труд педагогов учреждения отмечен благодарностями и грамотами на уровне ДОУ, Управления образования Приволжского района г.Казани.**
- Широкое участие учреждения в мероприятиях социума, эффективное использование новых активных форм работы с педагогами, родителями.
- **Значительно совершенствуется физкультурно-оздоровительная работа.**
- **Проведены совместные с родителями и социумом спортивных мероприятий.**
- Изучение родительского мнения о деятельности детского сада показало, что 98% семей удовлетворены работой ДОУ.
- Воспитанники ДОУ отмечены за участие и победы в городских конкурсах.
- **Педагоги и администрация ДОУ принимают участие в конкурсах различного уровня, обобщают и распространяют свой педагогический опыт.**

Негативные показатели заключаются в следующем:

- Не в полной мере используются на практике современные образовательные технологии, педагоги предпочитают использовать традиционные формы и методы работы с детьми по экологической культуре.

На основе вышеизложенного анализа работы педагогическим коллективом намечены **годовые задачи на 2022-2023 год:**

1. Формировать у дошкольников основы экологической культуры

2. Продолжать работу по повышению уровня профессиональной и информационной компетентности педагогов ДОУ.
3. Совершенствовать использование ИКТ и цифровых образовательных ресурсов педагогами и как следствие повышения качества и эффективности образовательного процесса.
4. Организовать методическую помощь молодым воспитателям.

План работы на 2022 – 2023 учебный год

МАДОУ «Детский сад № 139 комбинированного вида» Приволжского района г. Казани.

ПЕДСОВЕТ № 1

Установочный

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 31 август 2022 г.

<i>Содержание работы</i>	<i>Ответственный</i>
1.Итоги летней оздоровительной работы 2. Утверждение годового плана на 2022-2023 учебный год 3 Утверждение программно- методического комплекта для работы воспитателей и тематических недель. 4. Утверждение сетки ООД, режима пребывания детей в ДОУ, работы кружков (дополнительного образования) 5 Аттестация 2022-2023 года 6 Проработка нормативно-правовых и локальных документов, внедрение ФГОС ДО в образовательно-воспитательный процесс с дошкольниками.	Заведующая Гатина А.Р. старший воспитатель старшая медсестра Абдуллаева Р.К. специалисты ДОУ.

Педсовет № 2.

Основная образовательная программа педагога -новый шаг к качеству образования

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: ноябрь 2022 г.

<i>Содержание работы</i>	<i>Ответственный</i>
1.Выполнение решений предыдущего педсовета 2.Выступление “Основные направления развития ОО Программы МАДОУ “Детский сад №139 комбинированного вида” Приволжского района г. Казани 3.Деловая игра. 4.Решение	Заведующая Гатина А.Р. старший воспитатель Николаева Л.В. Хисамеева Р.А., Лутфуллина Г.К. Педагоги ДОУ

Педсовет № 3

ТЕМА:: «Информатизация как ресурс повышения качества образования" »

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: январь 2023 г.

Содержание работы	Ответственный
1 Использование ИКТ в работе с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса» 2 Игра-соревнование «Знатоки ИКТ» 3 Анализ просмотра открытых занятий. 4 Диспут «ИКТ хорошо или плохо?».	Заведующая Гатина А.Р. Старший воспитатель Николаева Л.В. Воспитатель . Старший воспитатель Николаева Л.В.

Педсовет № 4

ТЕМА: «Экологическое воспитание дошкольников в ДОУ»»
ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: март 2023 г.

Содержание работы	Ответственный
1 Вступление- заведующая д/ садом. 2 Справка о результатах тематической проверки «Состояние эколого-развивающей среды в группе» – старший воспитатель. 3 Обмен опытом между педагогами по организации работы с родителями («Буклеты по экологическому воспитанию дошкольников» и другой материал). 4 Викторина «Мы любим природу». 5 Педагогические ситуации 6. Творческое задание. 7.Решение педсовета.	заведующая Старший воспитатель. Воспитатели групп. Старший воспитатель.. Заведующая Гатина А.Р.

ПЕДСОВЕТ № 5

ТЕМА: «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее»

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: май, 2023 г.

Содержание работы	Ответственный
1.Анализ результатов работы педагогического коллектива МАДОУ №139 2.Итоги мониторинга по усвоению Общеобразовательной программы МАДОУ 3. Обсуждение проекта годового плана на 2022-2023 учебный год 4 Принятие плана летней оздоровительной работы. 5.Ознакомление с нормативными документами. 6.Прокт решения педагогического совета.	Заведующий д/с Гатина А.Р..

РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ

Вид контроля	Тема	Возрастная группа	Ответственные
Оперативный	Оказание методической и практической помощи (вновь принятые воспитатели)		Заведующий д/с Гатина А.Р. ст. воспитатель ст. м/сестра
Тематический	Готовность детского сада к новому учебному году	Все возрастные группы (август)	Заведующий д/с Гатина А.Р.
Тематический	Организация работы в МАДОУ № 139 по обучению дошкольников двум государственным языкам	Старшая группа (январь)	Заведующий д/с Гатина А.Р. ст. воспитатель Николаева Л.В.
	Экологическая культура	Старшие группы (февраль)	Заведующий д/с Гатина А.Р. ст. воспитатель Николаева Л.В.
Фронтальный	Готовность к обучению в школе выпускников	Подготовительная к школе группа (апрель)	Заведующий д/с Гатина А.Р. ст. воспитатель Николаева Л.В.

КОНСУЛЬТАЦИИ. СЕМИНАРЫ.

	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Консультация Реализация Федерального Государственного стандарта дошкольного образования в детском саду.	сентябрь	Воспитатель
2	Семинар-практикум «Внедрение профессионального стандарта педагога в практику ДОУ» 1 Выступление «Профессиональный стандарт педагога» Доклад «Проработка содержания должностных обязанностей современного педагога. Доклад «Проектирование дальнейшего развития педагогов ОУ. Метод «Рефлексивный экран.»	октябрь	Воспитатель Воспитатель Воспитатель

3	Консультация для педагогов ДОУ «Музыкальный уголок»	ноябрь	Воспитатель
4	Консультация для педагогов ДОУ «Уголок татарского языка»	декабрь	логопед
5	Консультация «Содержание уголка природы» «Комнатные растения в детском саду».	январь	Воспитатель
6	Консультация: «Зелёный мир на окне» и в огороде	февраль	Воспитатель
7	Взаимопосещения режимных моментов по использованию эффективных методов и приемов по закреплению татарских слов.	В течение года	Воспитатели
8	<u>Практический семинар</u> по обучению воспитателей татарскому языку (постоянно действующий)	Ежемесячно в течение учебного года	Воспитатель по обучению тат.языку Насырова А.Г.

Тематические мероприятия с воспитанниками, приуроченные к государственным и национальными праздниками РФ и РТ , образовательным событиям

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Месячник безопасности детей от чрезвычайных ситуаций»	Апрель-май 2023	ст. воспитатель, воспитатели групп, музыкальные руководители
День народного единства	4 ноября	воспитатели групп
День России	12 июня	воспитатели групп
День независимости Республики Татарстан	30 августа	воспитатели групп

Открытые просмотры педагогической деятельности

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Открытый просмотр с занятий по использованию игр Воскобовича	ноябрь-декабрь	педагоги
Открытые просмотры по направлению «экологическое развитие»	февраль	педагоги

РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Праздники	Рекомендуемое время проведения праздника(события)	Форма проведения праздника	Ответственный
<p><u>День знаний. Белем көне</u></p> <p>Формирование первичных представлений и положительного отношения к процессу обучения, создание положительного имиджа детского сада, труду воспитателя, благоприятной среды дошкольной образовательной организации. Мир детского сада – это территория доброты, радости, знаний, умений и навыков.</p>	1 сентября	<p>“Здравствуй, детский сад”</p> <p>“День, знаний, день доброты” – беседа</p>	ст. воспитатель, воспитатели групп, музыкальные руководители
<p><u>День воспитателя и всех дошкольных работников.</u></p> <p>Формирование первичных представлений о профессии воспитателя, других профессиях дошкольных работников, детском саду как ближайшем социуме и положительного отношения к ним.</p>	27 сентября	<p>Открытки и поздравления</p> <p>«Мой любимый воспитатель»</p>	ст. воспитатель, воспитатели групп, музыкальные руководители
<p><u>День пожилого человека. Олыларны хермэтләү көне</u></p>	1 октября	Социальный мир – беседа в группах	ст. воспитатель, воспитатели групп
<p><u>Неделя открытых дверей</u></p>	24-28 октября	Открытые занятия воспитателей, специалистов	ст. воспитатель, воспитатели групп, специалисты, музыкальные руководители
<p><u>Золотая осень. Сәмбелә</u></p>	24-28 октября	Утренники на осеннюю тематику.	ст. воспитатель, воспитатели групп, специалисты, музыкальные руководители
<p><u>День матери.</u> Воспитание чувства уважения и любви к матери, желание помочь ей и заботиться о ней.</p>	27 ноября	<p>Открытые музыкальные мероприятия (развлечение) с приглашением мам</p> <p>Выставка детских рисунков «Вместе с мамочкой любимой»</p>	ст. воспитатель, воспитатели групп, музыкальные руководители

<p>Новый год. Формирование представление о Новом годе как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей Новогодние развлечения и поездки; пожелание счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки), как начале календарного года (времена года; цикличность, периодичность и необратимость времени; причинно-следственные связи; зимние месяцы; особенности нового года в теплых странах). Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки.</p>	22-30 декабря	Новогодние утренники Костюмированный бал.	ст. воспитатель, воспитатели групп, специалисты, музыкальные руководители
<p>День доброты. Формирование первичных ценностных представлений о добре и зле</p>	1-я неделя февраля	Неделя добрых дел	ст. воспитатель, воспитатели групп, музыкальные руководители
<p>Неделя татарского языка</p>	февраль	Г.Тукай	ст. воспитатель, воспитатели групп, музыкальные руководители
<p>День защитника Отечества. «Слава Армии родной»</p> <p>Формирование первичных представлений о Российской Армии, о мужчинах, как защитниках «малой» и «большой» Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков, больных). Воспитание уважения к защитникам Отечества.</p>	15 по 22 февраля	Неделя патриотического воспитания беседа о празднике «23 февраля», просмотр презентации «Военные профессии», чтение стихов, прослушивание песен. “Веселый старт” развлечение с приглашением пап	ст. воспитатель, воспитатели групп, специалисты, музыкальные руководители
<p>Международный женский день.</p>	1-7 марта	Весенние утренники, посвященные	ст. воспитатель, воспитатели групп, специалисты,

«Золотая мама» Воспитание чувства любви и уважения к женщинам, желания помогать им и заботиться о них.		Международному женскому дню.	музыкальные руководители
Масленица – древне-русский праздник, ассоциируется с народными гуляниями. Традиционным угощением и символом Масленицы являются блины.	20-26 февраля	День Масленицы в детском саду	ст. воспитатель, воспитатели групп, специалисты, музыкальные руководители
Встречаем птиц. Весну закликаем! Весной пробуждается природа после долгого зимнего сна, а перелетные птицы возвращаются в свои родные края.	апрель	Выставка детских рисунков, поделок «Встречаем птиц». Скворечники.	воспитатели
Науруз –встреча долгожданной весны. Олицетворение тепла, распускания почек на деревьях, первая зеленая травка.	21 марта	Объединение по возрастам	воспитатель татарского языка, воспитатели групп, специалисты, музыкальные руководители
9 мая День Победы	4-5 мая	Праздничный концерт в группах (средние, старшие, подготовительные). Бессмертный полк	ст. воспитатель, воспитатели групп, специалисты, музыкальные руководители
Выпускной бал подготовительные группы	Конец мая	Отчетно-праздничное мероприятия	воспитатели групп, музыкальные руководители

Организационно–методическая работа

Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Содержание	Сроки	Ответственный
Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОО: - Внесение изменений в положения ДОО. - ознакомление (ежегодное) с функциональными обязанностями воспитателей и специалистов, составление циклограмм	сентябрь 2022	Заведующая ДОО, старший воспитатель
Ознакомление с новыми нормативными документами по реализации ФГОС ДО	в течение года	

Пополнение базы нормативно-правовой и учебно-методической литературы по вопросам организации и обновления деятельности ДОО и воспитательно-образовательного процесса	в течение года	старший воспитатель, педагоги ДОО
Оформление аттестационных материалов	в течение года	старший воспитатель
Разработка диагностики (мониторинга) в соответствии с целевыми ориентирами	октябрь-апрель	старший воспитатель
Обновление информационного банка педагогических кадров	в течение года	старший воспитатель
Оформление выставок методической литературы	в течение года	старший воспитатель

Работа по профилактике ДТП и ПБ

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Проведение тематической и практической организованной деятельности с детьми во всех возрастных группах по обучению безопасному поведению на дороге	ежемесячно	воспитатели групп
Проведение тематической и практической организованной деятельности с детьми во всех возрастных группах по обучению основам безопасности жизнедеятельности, в т.ч. пожарной безопасности	ежемесячно	воспитатели групп
Проведение развлечений по формированию навыков безопасного поведения в быту, социуме, природе с привлечением родителей	ежеквартально	музыкальные руководители, воспитатели групп
Обсуждение вопросов профилактики ДДТТ и ПБ в повседневной жизни	В течение года	Заведующая, ст. воспитатель
Контроль по организации работы с воспитанниками по профилактике ДДТТ и ПБ и отражении в планах работы воспитателей групп	В течение года	Заведующая, ст. воспитатель
Участие в конкурсах (по плану отдела образования, отдела пропаганды УГИБДД МВД по РТ и МЧС РФ по РТ)	В течение года	ст. воспитатель, воспитатели групп
Проведение учебно-тренировочных эвакуаций детей и сотрудников ДОО	2 раза за учебный год	Заведующая, ст. воспитатель

Административно-хозяйственная работа.

Содержание	Срок	Ответственный
Производственные совещания при заведующей	ежемесячно	Заведующая ДОО
Составление штатного расписания преподавателей платных образовательных услуг ДОО	сентябрь, 2022	Заведующая ДОО
Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников (ОБЖ). Организация питания	в течение учебного года	Заведующая ДОО, зам. зав. по Х.Р., ст. воспитатель
Материально-техническое обеспечение: – Обеспечение санитарно-гигиенических условий, выполнение требований охраны труда и пожарной безопасности.		

- Оборудование помещений детского сада:		
а) приобретение дидактических игр, игрушек		
б) приобретение физкультурного оборудования		
в) приобретение хозяйственного инвентаря		
г) приобретение и обновление детской мебели		
Организация месячников и субботников по санитарной очистке и благоустройству территории дошкольного учреждения	Октябрь, 2022, Апрель, 2023	Заведующая ДОО, зам.зав. по хозяйственной работе, профорг, ст. воспитатель
Приобретение канцелярских товаров	в течение учебного года	Администрация ДОО
Приобретение игрушек		
Приобретение моющих средств и т.п		
Приобретение медикаментов		
Обслуживание оргтехники		
Подписка на периодические издания		

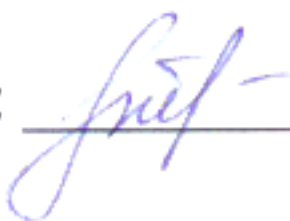
Материально-техническая база

Содержание	Срок	Ответственный
Опрессовка здания	Летний период	Заведующая ДОО Зам. зав. по Х.Ч.
Содержание в рабочем состоянии системы водоснабжения, канализации, отопления ДОО, подготовка к отопительному сезону и т.п.	В течение года	
Покраска фасада здания	Летний период	
Косметический ремонт помещений (покраска, побелка).		
Ремонт и поддержание спортивного и игрового оборудования на участках детского сада.		
Разбивка цветников.		

Общие собрания

Содержание	Срок	Ответственный
Производственные собрания		
- Выполнение правил Внутреннего трудового распорядка - Издание приказов по основной деятельности, ознакомление сотрудников ДОО, контроль выполнения - Утверждение графика отпусков - Обсуждение действий персонала в чрезвычайных ситуациях при угрозе террористических актов	по плану ДОО	Администрация ДОО
Профсоюзные собрания - профгруппа		
- Отчетно-перевыборное собрание - Проведение дня дошкольного работника	по плану ДОО	Администрация

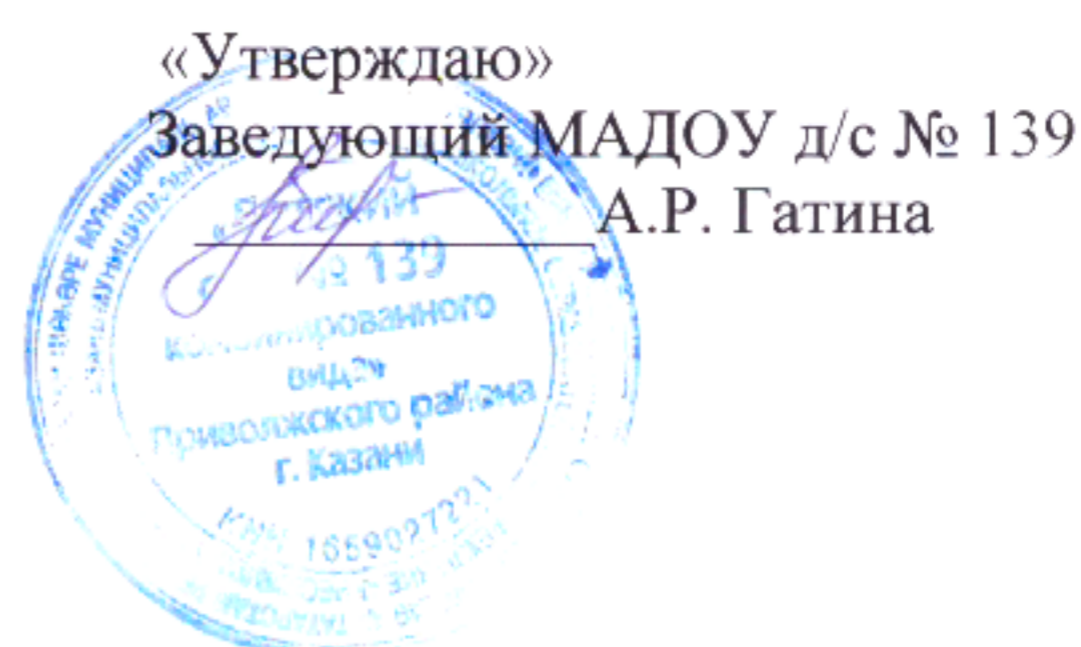
- Чествование сотрудников ДОО в связи с знаменательными датами		ДОО, профорг
--	--	-----------------

Заведующая МАДОУ № 139:  Гатина АР

Работа с родителями

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Родительские собрания во всех возрастных группах: «Задачи воспитательно-образовательной работы на учебный год. - социально-коммуникативное развитие в жизни ребенка. - "Реализация учебно-методического комплекта по обучению татарскому языку в возрастных группах" - Права и льготы родителей	сентябрь, 2022	Заведующая, ст. воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели групп
Работа с группой родителей на тему: “Детские истерики, капризы, сособы их преодоления”, “Эмоциональное выгорание”	октябрь, 2022	Психолог
Встреча с инспектором УГИБДД МВД по РТ в Приволжском районе г. Казани	в течение года	Заведующая, ст. воспитатель
Родительские собрания в группах	ежеквартально	воспитатели групп
Оформление наглядной педагогической информации и консультаций: - по обучению татарскому языку; - по организации коррекционной работы в ДОО - социально-личностному развитию ; - по воспитанию и обучению детей в ДОО - по ПДД; - по запросам родителей	в течение года	специалисты ОУ, воспитатели
Обновление информационных стендов с основными учредительными и уставными документами ДОУ	1 квартал учебного года, в течение учебного года	Заведующая ДОУ, ст. воспитатель
Опросы родителей, анкетирование	в течение года	старший воспитатель
Консультация для родителей “Природа и экологическое обучение детей в детском саду” Консультация «Детский травматизм и его профилактика».	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
Консультация для родителей «Пищевые отравления летом».	в течение года	медсестра
Оформление стендовой информации для родителей в группах.	В течение года	воспитатели
Привлечение родителей к участию в выставках.	В течение года в соответствии с планом смотров, конкурсов и выставок	старший воспитатель, воспитатели групп

Утвержден Советом педагогов
 Протокол №1 от 31.08.2022г.
 Директор СОШ № 129



ПЛАН

работы по взаимодействию детского сада № 139 и средней школы № 129 по преемственности содержания образовательной работы на 2022-2023 учебный год (приложение к годовому плану МАДОУ д/с № 139).

Цель: реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придавая педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Месяц	Мероприятия	Категория	Ответств.
сентябрь	1.Экскурсия по территории школы (виртуально)	Дети	Воспитатели подготов. групп
октябрь	1.Экскурсия в школьный кабинет 1-го класса. 2. Беседы о школе и школьных принадлежностях. Чтение художественной литературы. 3.Выставка фотографий «Наши выпускники-школьники»	Воспитатели, учителя нач. классов	Ст. воспитатель, завуч
ноябрь	1.Посещение «Праздника Букваря». «Алифбы» 2.Совместные прогулки и игры детей с первоклассниками.	Дети Воспитатели подготов. групп	Воспитатели подготов. групп Ст. воспитатель, завуч
декабрь	Собеседование с родителями по вопросу будущего обучения детей.	Дети	Воспитатели
январь	Семинар-практикум «Как подготовить детей к школе?»	Родители	Психолог
февраль	Консультация «Как выбрать школу»	-/-	Ст. воспитатель
март	Посещение занятий в д/с учителями нач. классов.	Воспитатели, учителя нач. классов	Ст. воспитатель, завуч
апрель	Семинар – практикум «Что такое адаптация к школе?»	Родители	Психолог
май	1.Собеседование с родителями по выбору школы. 2.Собрание «Скоро в школу»	Родители Родители, администрация д/с и школы № 129	Воспитатели подготов. групп Заведующая д/с, директор школы № 129